

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând cu anul universitar 2021-2022

Facultate:	Sociologie și Psihologie
Ciclul de studii universitare:	Masterat
Denumirea programului de studii universitare de masterat:	Practica asistenței sociale centrate pe valori
Denumirea calificării¹ dobândită în urma absolvirii programului de studii:	Specialist în asistența socială centrată pe valori
Durata studiilor (în ani):	2 ani
Forma de învățământ²:	Învățământ cu frecvență
Limba de predare:	Limba română
Locația geografică de desfășurare a studiilor:	Timișoara
Încadrarea programului de studii în domeniul de știință	
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Ramura de știință:	Sociologie
Domeniul de studii universitare de masterat:	Sociologie
Denumirea domeniului larg de studii (conform DL-ISCED F-2013):	Științe sociale, jurnalism și informare
Denumirea domeniului restrâns de studii (conform DR-ISCED F-2013):	Științe sociale și comportamentale
Denumirea domeniului detaliat de studii (conform DDS-ISCED F-2013):	Sociologie și studii culturale

¹ *Calificarea (qualification)* este rezultatul formal al unui proces de evaluare și validare, care este obținut atunci când un organism/o autoritate competent/ă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde prestabilite. Calificările dobândite de absolvenții programelor de studii din învățământul superior sunt atestate prin diplome, prin certificate și prin alte acte de studii eliberate numai de către instituțiile de învățământ superior acreditate.

² Învățământ cu frecvență (IF) sau învățământ cu frecvență redusă (IFR)

1. Misiunea programului de studii³

Misiunea și obiectivele programului de masterat *Practica asistenței sociale centrate pe valori* și ale domeniului de studii de Masterat Sociologie sunt integrate în misiunea și obiectivele Universității de Vest din Timișoara, asumate prin *Carta universitară*, de a reprezenta un catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Obiectivele programului de studii universitare de masterat *Practica asistenței sociale centrate pe valori*, domeniul Sociologie, sunt:

- (i) formarea de profesioniști capabili să ofere asistență socială și spirituală într-un mod integrativ
- (ii) dezvoltarea de competențe profesionale în domeniile asistență socială, teologie și consiliere
- (iii) formarea de deprinderi profesionale focalizate asupra nevoilor și sensibilităților spirituale ale beneficiarilor de servicii sociale.
- (iv) pregătirea de specialiști în domeniul practicii asistenței sociale centrate pe valori, susținând procese de dezvoltare sustenabilă la nivelul comunităților, inclusiv a comunităților marginalizate;

Programul masteral *Practica asistenței sociale centrate pe valori* își propune articularea coerentă a competențelor și abilităților profesionale necesare specialiștilor în asistență socială centrată pe valori,

³ Misiunea și obiectivele programului de studii trebuie să fie în concordanță cu misiunea Universității de Vest din Timișoara și cu cerințele identificate pe piața muncii.

Conform [Cartei universitare](#) (articolul 5), **misiunea generală a UVT este de cercetare științifică avansată și educație, generând și transferând cunoaștere către societate** prin:

a) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al literelor, al artelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;

b) formare inițială și continuă, la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, a inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoilor de competențe ale mediului socio-economic.

UVT își asumă misiunea proprie de catalizator al dezvoltării societății românești prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică, de învățare, de creație cultural-artistică și de performanță sportivă, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii UVT se concretizează în (articolul 6 din Carta UVT):

- promovarea cercetării științifice, a creației literar-artistice și a performanței sportive;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, tezurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale, plurilingvistice și interconfesionale;
- afirmarea culturii și științei românești în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății românești în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

care să poată contribui la valorificarea sustenabilă a resurselor comunitare, la creșterea nivelului de ocupare pentru persoanele defavorizate, la dezvoltarea unor instrumente de intervenție socio-economice sustenabile.

2. Competențe și rezultate așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii

A. COMPETENȚE⁴

Competențe-cheie⁵:

- CC1. Capacitatea de a comunica în scris și verbal, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în scop personal și profesional
- CC2. Capacitatea de a distinge informația relevantă de cea nerelevantă
- CC3. Autonomie, disciplina, perseverență în procesul de învățare
- CC4. Capacitatea de a reflecta critic asupra obiectului și scopului învățării
- CC5. Capacitatea de a lucra în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe

Competențe profesionale⁶:

- CP1. Operarea cu teorii și concepte fundamentale din sfera asistenței sociale centrate pe valori, în context academic, dar și în activități specifice sociale și comunitare.
- CP2. Utilizarea critică a ideilor, conceptelor și teoriilor din domeniul asistenței sociale centrate pe valori, pentru rezolvarea unor aspecte problematice întâlnite în practica profesională.
- CP3. Diagnoza mediului organizațional în domeniul antreprenoriatului social și a economiei sociale.
- CP4. Proiectarea și coordonarea unor cercetări de identificare a nevoilor de dezvoltare a comunității, utilizând metodologii cantitative și calitative.
- CP5. Asumarea principiilor și valorilor economiei sociale în activitatea antreprenorială personală și profesională.

Competențe transversale⁷:

⁴ *Competența (competence)* reprezintă capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, aptitudini și abilități personale, sociale și/sau metodologice și alte achiziții constând în valori și atitudini, pentru rezolvarea cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională ori personală în condiții de eficacitate și eficiență.

⁵ *Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții* sunt acele competențe de care au nevoie toți cetățenii pentru împlinirea și dezvoltarea personală, ocuparea unui loc de muncă, incluziune socială și cetățenie activă, fiind dezvoltate în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții, începând din copilăria mică și pe tot parcursul vieții adulte, prin intermediul învățării formale, non-formale și informale.

⁶ *Competențele profesionale* reprezintă capacitatea de a realiza activitățile cerute la locul de muncă la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional. Acestea se dobândesc pe cale formală, respectiv prin parcurgerea unui program organizat de o instituție acreditată.

a) Competențe personale:

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională în contexte sociale și profesionale diverse

CT2. Identificarea și utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

b) Competențe interpersonale:

CT3. Asumarea de roluri și funcții specifice în cadrul activității grupurilor profesionale sau a unor instituții.

CT4. Empatie socială și relaționare pozitivă cu membrii comunității.

c) Competențe de cetățenie globală:

CT5. Capacitatea de a observa și înțelege puncte de vedere care țin de contexte culturale diferite

B. REZULTATE AȘTEPTATE ALE ÎNVĂȚĂRII⁸

a) **Cunoștințe**⁹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **cunoștințe foarte specializate și conștientizarea critică a acestora, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoștințe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri și/sau cercetări originale:**

Rz1. Cunoștințe despre asistența socială și relația acesteia cu religia și spiritualitatea.

Rz2. Cunoștințe despre concepțiile sociale ale marilor religii.

Rz3. Cunoștințe despre semnificația religiei și spiritualității în diverse ramuri ale asistenței sociale (protecția familiei, copilului, persoanelor vârstnice etc.)

Rz4. Cunoștințe despre principalele doctrine creștine și relevanța socială a acestora.

Rz5. Cunoștințe referitoare metodologiile calitative și cantitative în analiza nevoilor sociale sau a diagnozelor organizaționale.

⁷ *Competențele transversale* reprezintă achizițiile valorice și atitudinale care depășesc un anumit domeniu/program de studii și se exprimă prin următorii descriptori: autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională.

⁸ *Rezultatele învățării (learning outcomes)* înseamnă enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui proces de învățare și care sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

⁹ *Cunoștințele (knowledge)* înseamnă rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Cunoștințele sunt descrise ca fiind teoretice și/sau factice. Cunoștințele se exprimă prin următorii descriptori: cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific, explicare și interpretare.

b) Abilități¹⁰ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **abilități de specialitate pentru rezolvarea problemelor în materie de cercetare și/sau inovare, pentru dezvoltarea de noi cunoștințe și proceduri și pentru integrarea cunoștințelor din diferite domenii:**

Rz6. Reflecție critică și constructivă asupra relației dintre valorile asistenței sociale și valorile spirituale

Rz7. Aplicarea creativă și inovatoare a metodelor de evaluare și intervenție în domeniul asistenței sociale.

Rz8. Aplicarea unor instrumente specifice de identificare a nevoilor sociale – diagnoză socială în diferite contexte comunitare, sociale și organizaționale.

Rz9. Analiza comparativă a relației dintre valorile spirituale și cele profesionale în practica asistenței sociale.

Rz10. Elaborarea unei strategii de finanțare pentru înființarea și susținerea unor proiecte de asistență socială, care să aibă în vedere nevoile, valorile și resursele spirituale.

c) Autonomie și responsabilitate¹¹ - Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF)*, rezultatele învățării aferente **nivelului 7 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de masterat, presupun **gestionarea și transformarea situațiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile și necesită noi abordări strategice, prin asumarea responsabilității pentru a contribui la cunoștințele și practicile profesionale și/sau pentru revizuirea performanței strategice a echipelor:**

Rz11. Aplicarea autonomă și responsabilă a cunoștințelor și aptitudinilor din domeniul asistenței sociale și spiritualității pentru sprijinul beneficiarilor de servicii de asistență socială

Rz12. Aplicarea cunoștințelor despre asistență socială și spiritualitate în vederea dezvoltării unor parteneriate eficiente între agențiile de asistență socială și instituțiile de cult.

Rz13. Utilizarea aptitudinilor specifice asistenței sociale pentru identificarea și depășirea problemelor sociale cu care se confruntă anumite categorii de persoane, familii sau comunități.

3. Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

- *Promotor local – Cod COR 263220*

¹⁰ *Abilitatea (skill)* reprezintă capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințe pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme. Abilitățile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.

¹¹ *Responsabilitate și autonomie (responsibility and autonomy)* înseamnă capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și aptitudinile sale.

4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare în cadrul programului de studii

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale, discipline facultative și discipline complementare. În cadrul programului de masterat *Practica asistenței sociale centrate pe valori* studenții au posibilitatea de a se implica în acțiuni de voluntariat, activități recunoscute la nivelul departamentului.

5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Drepturile, obligațiile și condițiile desfășurării activității profesionale a studenților la Universitatea de Vest din Timișoara sunt reglementate prin *Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UVT*, aprobat de Senatul UVT.

Forma și metodele de evaluare/examinare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ se stabilesc prin fișele disciplinelor.

6. Examenul de finalizare a studiilor

În conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și de masterat la Universitatea de Vest din Timișoara*, aprobat de Senatul UVT, examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat la orice program de studii universitare de masterat organizat la UVT constă într-o probă de elaborare și susținere a lucrării de disertație, pentru care se acordă **10 credite**.

Tematica și bibliografia corespunzătoare probelor examenului de finalizare a studiilor se publică pe site-ul propriu al fiecărei facultăți și/sau pe site-ul UVT înainte de începutul fiecărui an universitar.

Înscrierea la examenul de finalizare a studiilor este condiționată de alegerea de către student a temei lucrării de finalizare a studiilor în cel mult 60 de zile de la începutul anului universitar al anului de studii terminal.

Depunerea variantei finale a lucrării de finalizare a studiilor pe platforma de e-learning se face cu cel puțin 5 zile lucrătoare înainte de data programată pentru începerea examenului.

Fiecare lucrare de finalizare a studiilor va fi însoțită, în momentul depunerii, de *Raportul de similaritate* rezultat ca urmare a verificării originalității lucrării de finalizare a studiilor universitare printr-un soft specializat, pe platforma de e-learning a UVT.

Conform structurii anului universitar, la UVT examenele de finalizare a studiilor universitare se pot organiza în 3 sesiuni, de regulă în lunile iulie, septembrie și februarie.

7. Pregătirea pentru profesia didactică (dacă este cazul)

Studentii care doresc să opteze și pentru o carieră didactică în învățământul preuniversitar trebuie să parcurgă (complementar prezentului program de studii) și să finalizeze *Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și să obțină Certificatul de absolvire a acestui program. În Universitatea de Vest din Timișoara acest program este organizat prin intermediul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și poate fi urmat în paralel cu studiile universitare sau în regim postuniversitar. Pentru mai multe informații, accesați linkul: <https://dppd.uvt.ro>.

LISTA DISCIPLINELOR STUDIATE, GRUPATE PE ANI ȘI SEMESTRE DE STUDII

Anul de studii I

An universitar 2021-2022

Nr. crt.	Disciplina	Codul discipline i	Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni						
			C	S	L	P	V	Cr	C	S	L	P	V	Cr	
1.	Asistență socială spirituală	PAS1101	2	-	-	-	E	6							
2.	Drepturile omului și demnitatea umană	PAS 1102	1	1			E	5							
3.	Sociologia religiei	PAS 1103	1	1			E	5							
4.	Etică și integritate academică	PAS 1104	-	2			C	4							
5.	Metode avansate în asistența socială	PAS 1105	1	1			C	5							
6.	Practică profesională 1	PAS 1106	-	2			C	5							
7.	Valori religioase și profesionale	PAS 1201							1	1			E	5	
8.	Protecția drepturilor copilului în România	PAS 1202							1	1			E	5	
9.	Consiliere socială și spirituală	PAS 1203							1	1			E	5	
10.	Politici sociale în România	PAS 1204							1	1			C	5	
11.	Istoria religiei creștine	PAS 1205							1	1			E	5	
12.	Practică profesională 2	PAS 1206							0	2			C	5	
Total			5	7				30	5	7				30	
Total ore didactice pe săptămână			12						12						

Anul de studii II

An universitar 2022-2023

Nr. crt.	Disciplina	Codul disciplinei	Semestrul I 14 săptămâni						Semestrul II 14 săptămâni						
			C	S	L	P	V	Cr	C	S	L	P	V	Cr	
1.	Comunicare și managementul conflictelor	PAS2101	1	1	-	-	E	6							
2.	Metode de cercetare în asistența socială	PAS2102	1	1			C	6							
3.	Concepțiile sociale ale unor texte religioase majore	PAS2103	2	2			E	6							
4.	Psihologie socială și spirituală aplicată	PAS2104	1	1			E	6							
5	Practică profesională 3	PAS2105	-	2			C	6							
6.	Teologie sistematică	PAS2201							1	1			E	6	
7.	Abuzul de substanțe	PAS2202							1	1			C	6	
8.	Asistența socială și spirituală a familiei	PAS2203							2	1			E	7	
9	Asistența socială a pers. vârstnice	PAS2204							1	1			C	6	
10	Practică pentru elaborarea lucrării de dizertație	PAS2205							-	3			C	5	
Total			5	7				30	5	7				30	
Total ore didactice pe săptămână			12						12						

BILANȚ GENERAL DISCIPLINE
(după criteriul conținutului)

Nr. Crt.	Tipuri de ore	Nr. De ore**		Total***		Standard ARACIS****
		An I	An II	Ore	%	
1.	Curs	140	140	280	41,66%	Raport seminar, practica/ curs – 1,2 - 1,5
2.	Seminar	140	126	266	39,58%	
3.	Practică	56	28	84	12,5%	10%
4.	Practică dizertație	0	42	42	6,15%	5%
TOTAL		336	336	672	100%	672-896